

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

Кафедра:	Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.05 Садоводство, направленность/профиль Плодоовощеводство и виноградарство, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №737 от 01.08.2017г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	40	40
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	128	128
подготовка к практическим занятиям	28	28
самостоятельное изучение тем	80	80
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1ОПК-1 Знает теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно- технологических процессов				
Знания	Допускает грубые ошибки при описании систем ведения сельскохозяйственного производства и его особенностей в современных условиях	Может изложить основные системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенностей в современных условиях	Знает основные системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенностей в современных условиях	Аргументированно излагает основные системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенностей в современных условиях
Умения	Не умеет составлять схемы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и принципы ведения растениеводства и животноводства	Частично умеет составлять схемы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и принципы ведения растениеводства и животноводства	Способен определять этапы составления схем технологий возделывания сельскохозяйственных культур и принципы ведения растениеводства и животноводства	Способен самостоятельно составлять схемы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и принципы ведения растениеводства и животноводства
Навыки	Не владеет методиками составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений	Частично владеет методиками составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений	Владеет методиками составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений	Свободно владеет методиками составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений
ИД-2ОПК-1 Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин				

Знания	Допускает грубые ошибки при описании основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Может изложить основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции	Знает основные этапы основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Аргументированно излагает основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции
Умения	Не умеет определять режимные параметры технологических процессов сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять режимные параметры технологических процессов сельскохозяйственной продукции	Способен определять режимные параметры технологических процессов сельскохозяйственной продукции	Способен самостоятельно определять режимные параметры технологических процессов сельскохозяйственной продукции
Навыки	Не владеет методиками определения качества продукции на всех этапах технологического процесса	Частично владеет методиками определения качества продукции на всех этапах технологического процесса	Владеет методиками определения качества продукции на всех этапах технологического процесса	Свободно владеет методиками определения качества продукции на всех этапах технологического процесса

ИД-ЗОПК-1

Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.

Знания	Допускает грубые ошибки при описании специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности	Частично умеет изложить сущность специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности	Знает основные принципы специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности	Аргументированно излагает сущность специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности
Умения	Не умеет анализировать результаты исследований в деятельности предприятий; оценивать результаты работы	Частично умеет анализировать результаты исследований в деятельности предприятий; оценивать результаты работы	Способен определять результаты исследований в деятельности предприятий; оценивать	Способен самостоятельно анализировать результаты исследований в деятельности предприятий;

			результаты работы	оценивать результаты работы
Навыки	Не владеет навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий	Частично владеет навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий	Владеет навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий	Свободно владеет навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Основы растениеводства	ОПК-1	Тест по разделу 1.	Письменно
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Роль сельского хозяйства в экономике. Основные этапы развития технологий с.-х. производства.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Классификация и биологические особенности культурных растений. Факторы жизни растений и методы управления ими.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Почва и её плодородие. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Классификация почв.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Системы обработки почвы. Цели, задачи и технологические приёмы основной и предпосевной обработки. Минимализация обработки	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Удобрения и их применение. Виды минеральных и органических удобрений. Система и способы их внесения	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа

Тема 6. Севообороты. Научные основы чередования культур. Классификация и схемы севооборотов	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические особенности сорняков. Интегрированная система защиты растений.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур. Особенности технологий производства озимых и яровых культур	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. Биологические особенности овощных культур.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 10. Технологии производства в открытом и защищенном грунте (капельный полив, мульчирование, рассад)	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 11. Биология винограда, агротехника, защита от болезней и вредителей	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 12. Интенсивные технологии производства саженцев винограда.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 13. Технология закладки многолетних насаждений.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 14. Особенности технологии производства саженцев плодовых культур	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 15. Технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Основы животноводства	ОПК-1		
Тема 16. Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан	ОПК-1	Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Вопросы для зачета	Устный опрос

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольных работ

1. Законы земледелия и их практическое применение.
2. Системы земледелия.
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Водно-физические свойства почвы.
5. Формы и виды почвенной влаги
6. Физические и физико-механические свойства почвы
7. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения. Определение севооборота.
8. Классификация севооборотов.
9. Гранулометрический состав почвы
10. Питание растений и методы его регулирования.
11. Растительная диагностика (тканевая, листовая) содержания NPK.
12. Почвенная диагностика содержания NPK.
13. Внешние признаки недостаточности элементов питания в растениях.
14. Элементы питания и их роль в жизни растений.
15. Перечислите микро и макроэлементы.
16. Значение органических удобрений.
17. Что относится к органическим удобрениям?
18. Сроки и способы внесения удобрений.
19. Отрицательное действие неправильного применения удобрений.
20. Внешнее проявление признаков недостатка азота, фосфора и калия в растениях.
21. Тяжелые металлы в удобрениях.
22. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания.
23. Классификация полевых культур.
24. Способы посева сельскохозяйственных культур.
25. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
26. Предмет и особенности овощеводства.
27. Значение овощей в питании.
28. История, состояние и перспективы развитие овощеводства в России.
29. Отношение овощных растений к тепловому режиму.
30. Отношение овощных растений к световому режиму.
31. Отношение овощных растений к водному режиму, способы полива.
32. Отношение овощных растений к воздушному режиму.
33. Отношение овощных растений к пищевому режиму.
34. Породно-сортовое районирование плодовых культур в Дагестане.
35. Годичный цикл развития плодовых растений.
36. Возрастные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур.
37. Подвой основных плодовых культур и их районирование в Дагестане.
38. Технология выращивания семенных подвоев.
39. Технология выращивания вегетативных (клоновых) подвоев.
40. Система производства здорового посадочного материала.
41. Технология выращивания посадочного материала плодовых культур
42. Разбивка площади на кварталы и внутри квартальная разбивка.
43. Системы содержания и обработки почвы в саду.
44. Уход за плодовыми деревьями.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%).

1. Под технологией обычно понимают:
 1. совокупность условий осуществления определенного производственного процесса
 2. совокупность приемов осуществления определенного производственного процесса
 3. **совокупность способов и средств осуществления определенного производственного процесса**
2. Сельскохозяйственную технологию определяют:
 1. **земля, растения, животные, солнце**
 2. земля, растения, животные
 3. растения, животные, солнце
3. Различают следующие категории технологий:
 1. Экстенсивные, интенсивные, высокоинтенсивные
 2. Экстенсивные, нормальные, интенсивные
 3. **Экстенсивные, нормальные, интенсивные, высокоинтенсивные**
4. Экстенсивные технологии - это:
 1. **ориентированные на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств или с очень ограниченным их использованием**
 2. обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимуме, который позволяет осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции;
 3. рассчитанные на получение планируемого урожая высокого качества в системе непрерывного управления продукционным процессом сельскохозяйственной культуры, обеспечивающие оптимальное минеральное питание растений и защиту растений от вредных организмов и полегания.
5. Интенсивные технологии - это:
 1. ориентированные на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств или с очень ограниченным их использованием
 2. обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимуме, который позволяет осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции;
 3. **рассчитанные на получение планируемого урожая высокого качества в системе непрерывного управления продукционным процессом сельскохозяйственной культуры, обеспечивающие оптимальное минеральное питание растений и защиту растений от вредных организмов и полегания.**
6. Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений:
 1. **в процессе роста и развития растений ни один фактор не может быть заменен другим, по своему физиологическому значению все они равнозначны**
 2. урожайность любой культуры зависит от экологического фактора, находящегося в минимуме
 3. наибольший урожай может быть получен только при оптимальном количестве фактора, уменьшение или увеличение которого ведет к снижению урожая.
7. Закон минимума:
 1. в процессе роста и развития растений ни один фактор не может быть заменен другим, по своему физиологическому значению все они равнозначны

2. **урожайность любой культуры зависит от экологического фактора, находящегося в минимуме**
 3. **наибольший урожай может быть получен только при оптимальном количестве фактора, уменьшение или увеличение которого ведет к снижению урожая.**
8. Закон убывающего (естественного) плодородия:
1. **длительное неразумное использование пахотных земель и преобладание монокультуры влечет значительный вынос с урожаем элементов питания из почвы, приводит к ухудшению водно-физических, агрохимических и биологических свойств почвы.**
 2. **Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть компенсированы (возвращены в почву) с определенной степенью превышения**
 3. **наибольший урожай может быть получен только при оптимальном количестве фактора, уменьшение или увеличение которого ведет к снижению урожая.**
9. Транспирационный коэффициент – это:
1. **количество воды, испаряемое растением в процессе образования единицы сухого вещества**
 2. **количество воды, затрачиваемое растением за вегетационный период**
 3. **количество воды, затрачиваемое растением в процессе образования единицы сухого вещества**
10. Влажность устойчивого завядания - это:
1. **количество недоступной растениям влаги**
 2. **количество легкодоступной растениям влаги**
 3. **минимальное количество влаги поглощаемого растением**

Севообороты.

1. Культура или пар, которые занимали данное поле в предшествующем посеву очередной культуры году, называется:
 1. **предшественником**
 2. **промежуточной культурой**
 3. **поукосной культурой**
2. Поле, не занятое посевами в течение одного года вегетации растений, называется:
 1. **черным паром**
 2. **паросидеральным полем**
 3. **занятым паром**
3. Поле, на котором с весны высевают скороспелые культуры на зерно или зеленый корм и рано их убирают, называют:
 1. **черным паром**
 2. **паросидеральным полем**
 3. **занятым паром**
4. Выделяют три типа севооборотов:
 1. **полевые, кормовые и почвозащитные**
 2. **полевые, кормовые и отраслевые**
 3. **полевые, кормовые и специальные**

5. Период, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота, называется:

1. **ротацией**
2. плодосменой
3. таблицей севооборота

6. В севообороте подсолнечник можно возвращать на прежнее место через:

1. 3-4 года
2. 5-6 лет
3. **7-8 лет**

7. Пар на котором часть вегетационного периода растут культурные растения для заделки их в почву называют:

1. **Сидеральным**
2. Кулисным
3. Черным

8. Для озимых культур лучшими предшественниками являются:

1. **Чистые и занятые пары**
2. Рапс на зеленый корм или силос
3. Бобовые

9. Лучшими предшественниками картофеля являются:

1. Кукуруза па силос
2. Яровые зерновые, подсолнечник
3. **Озимые и зерновые бобовые культуры**

10. Лучшими предшественниками риса являются:

1. чистые и занятые пары
2. Яровые зерновые, пропашные
3. **Люцерна, кукуруза, озимые зерновые**

Теоретические основы обработки почвы

1. Уплотнение почвы проводится с целью:

1. устранения неровностей поверхности почвы
2. **уменьшения диффузного испарения влаги, равномерной заделки семян при посеве, и улучшения контакта семян с почвой после посева**
3. создания при обработке почвы мелко-комковатой структуры

2. Способность почвы изменять свою форму (деформироваться) под воздействием внешних сил и сохранять полученную форму после прекращения механического воздействия, называется:

1. **пластичностью**
2. липкостью
3. связностью

3. Способность почвы сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы, называется:

1. пластичностью
2. липкостью

3. связностью

4. Безотвальная обработка почвы плоскорезными орудиями с сохранением большей части послеуборочных остатков на поверхности поля, называется:

1. чизелевание
2. фрезерование
- 3. плоскорезная**

5. Плантажную вспашку проводят плугами:

1. ПТН-3-40, КФ-3,0
- 2. ППУ-50А, ППН-40**
3. ППН-40, КПШ-5

6. Чизелевание проводят для:

1. Качественного оборота пласта.
2. Заделки органических удобрений.
- 3. Разрушения плужной подошвы.**

7. Для уменьшения капиллярного испарения влаги из почвы необходимо проводить:

1. Вспашку.
2. Чизелевание.
- 3. Боронование.**

8. Предплужники используют для:

- 1. Лучшего крошения и оборачивания пласта**
2. Вспашки на глубину более 25 см.
3. Глубокого безотвального рыхления

9. Крошение, рыхление, частичное перемешивание почвы, полное подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля обеспечивает:

1. Шлейфование
- 2. Лушение**
3. Боронование

10. При основной обработке почв, подверженных водной эрозии, необходимо:

1. Проводить глубокую отвальную вспашку вдоль склона.
- 2. Применять комбинированные почвообрабатывающие машины.**
3. Проводить плоскорезную обработку.

Различные аспекты использования химических веществ в сельском хозяйстве

1. Наука изучающая взаимодействие между растениями, почвой и удобрениями в процессе питания сельскохозяйственных культур, называется:

- 1. агрохимия**
2. физиологией растений
3. агрономией

2. Ухудшение роста и развития растений: формирование мелких листьев светло-зеленой окраски, постепенно желтеющих, тонких стеблей является следствием недостатка в почве:

1. фосфора
2. калия
- 3. азота**

3. Приобретение листьев синеватого и бронзового оттенков, мелкими и узкими, с загибающимися краями, является следствием недостатка в почве:

1. **фосфора**
2. калия
3. азота

4. Преждевременное желтение краев листьев, с приобретение бурой окраски с ржавыми пятнами, с постепенным отмиранием и крошением листьев является следствием недостатка в почве:

1. фосфора
2. **калия**
3. азота

5. Для снижения щелочности почв применяют:

1. **сыромолотый гипс, фосфогипс**
2. известняк, доломитовую муку
3. доломитовую муку, фосфогипс

6. Для снижения кислотности почв применяют:

1. сыромолотый гипс, фосфогипс
2. **известняк, доломитовую муку**
3. доломитовую муку, фосфогипс

7. К бактериальным удобрениям относят:

1. **препараты, содержащие полезные для растений бактерии, но не содержащие в себе элементы питания**
2. препараты, содержащие полезные для растений бактерии, содержащие в себе элементы питания
3. препараты, содержащие элементы питания для растений

8. Избыточное азотное питание приводит:

1. преждевременное созревание и снижение величины урожая
2. **к задержке созревания растений, гипертрофии вегетативных органов, снижается урожай**
3. уродливости плодов

9. Избыточное фосфорное питание приводит:

1. **преждевременное созревание и снижение величины урожая**
2. к задержке созревания растений, гипертрофии вегетативных органов, снижается урожай
3. уродливости плодов

10. Аммиачная селитра содержит азота (%):

1. 12,8
2. **34,6**
3. 44,5

Технология возделывания озимой пшеницы

1. Максимальная урожайность пшеницы (т/га):

1. **19,2**
2. 15,5
3. 12,4

2. У зерновых хлебов различают следующие фазы роста:

1. всходы, кущение, выход в трубку, колошение или выметывание, цветение и созревание, листопад
2. всходы, кущение, колошение или выметывание, цветение и созревание
- 3. всходы, кущение, выход в трубку, колошение или выметывание, цветение и созревание**

3. Муку и крупу при переработке зерна получают из:

- 1. эндосперма**
2. зародыша
3. семенной оболочки

4. Цветок злаков:

1. однополый
- 2. двуполый**
3. имеются мужские и женские цветки

5. Продуктивная кустистость злаков - это:

1. количество всех побегов одного растения
- 2. количество побегов с озерненным соцветием**
3. количество побегов дошедших до уборки Урожая

6. Лучший срок обработки посевов пшеницы гербицидами:

- 1. конец фазы кушения**
2. до начала кушения
3. до появления всходов

7. Озимую пшеницу убирают способами:

1. механизированно и вручную
- 2. однофазным (прямое комбайнирование) и двухфазным (раздельная уборка)**
3. однофазным (прямое комбайнирование) и двухфазным (раздельная уборка) и трехфазным

8. На хранение засыпают семена пшеницы с влажностью не выше:

1. 9%
- 2. 14%**
3. 20%

9. Технологический процесс послеуборочной обработки зерна состоит из:

1. сушки и сортировки
2. очистки, сушки, сортировки
- 3. первичной очистки, сушки, вторичной очистки и сортировки**

10. Оптимальные сроки посева озимой пшеницы на Северном Кавказе:

- 1. 25 сентября — 5 октября**
2. 10 октября -5 ноября
3. 20 октября – 20 ноября

Технология производства винограда

1. Наиболее пригодны для возделывания винограда склоны:

1. Юго-западные
2. Северо-западные
3. Юго-восточные

2. Отводки это прием укоренения:

1. отрезков корней
2. побега, лозы, части куста
3. побега, лозы, отрезков корней

3. В камере стратификации привитых черенков винограда поддерживают температуру:

1. 15-20°C
2. 28 – 30°C
3. 30-35°C

4. Минимальная длина вызревшей части прироста у стандартных саженцев винограда должна быть:

1. 18 см
2. 30 см
3. 50 см

5. У стандартных саженцев минимальное количество корней толщиной более 2 мм должно быть:

1. 2 шт
2. 3 шт
3. 5 шт

6. Плантажную вспашку необходимо провести до посадки виноградника не менее, чем за:

1. 2 месяца
2. 4 месяца
3. 6 месяцев

7. Катаровка кустов винограда - это:

1. удаление жировых побегов
2. удаление поверхностных корней
3. удаление пазушных побегов

8. Цель обрезки плодоносящего винограда это получение:

1. запланированного урожая требуемых кондиций
2. запланированной формы куста
3. нужного количества плодоносных побегов

9. Побеги считаются хорошо развитыми для технических сортов винограда:

1. длиной 20 – 30 см, толщиной 4 – 5 мм
2. длиной 50 – 60 см, толщиной 6 – 7 мм
3. длиной 70 – 80 см, толщиной 6 – 7 мм

10. Плодовое звено это:

1. элемент куста после обрезки, включающий в себя побег плодоношения и сучек замещения, который всегда расположен выше лозы плодоношения
2. элемент куста после обрезки, включающий в себя Побег плодоношения и сучек замещения, который всегда расположен ниже лозы плодоношения
3. элемент куста после обрезки, включающий в себя побег плодоношения и бесплодный побег

Интенсивные технологии производства овощей

1. Назовите овощное растение семейства Капустные:

1. Спаржа
2. Шпинат
- 3. Редька**

2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые:

1. Кольраби
2. Артишок
- 3. Горох**

3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:

- 1. Хрен**
2. Фасоль
3. Чеснок

4. Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:

1. Перлит
- 2. Керамзит**
3. Виллан

5. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:

1. Огурец
- 2. Редис**
3. Фасоль

6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:

1. Сроки сева
2. Ориентация рядков
- 3. Густота стояния растений**

7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах:

1. Ориентация гряд
2. Чистота стекол
- 3. Густота стояния растений**

8. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:

1. Мульчирование опилками
- 2. Внесение органических удобрений**
3. Внесение минеральных удобрений

9. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6, 8 - 5:

1. **Картофель ранний**
2. Спаржа 3. Морковь

10. Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. **Капельный**

11. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным:

1. **Сохранение сортовых особенностей**
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку

12. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г:

1. Лук
2. **Морковь**
3. Щавель

13. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови:

1. Рядовым
2. Ленточным
3. **Пунктирном**

14. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. **Получение раннего урожая**

15. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. **Улучшение ветвления корневой системы**
3. Выбраковка растений

16. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:

1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. **Использование пестицидов**

17. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м²/га:

1. **Вегетативном**
2. Влагозарядковым
3. Допосевном

18. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах:

- 1 Поражение галловой нематодой
2. Низкая влажность воздуха
3. **Недостаточная освещенность**

Технология закладки многолетних насаждений

1. Назовите основные типы интенсивных садов.

1) сад на слаборослых подвоях, сад с плоскими кронами деревьев, сад с малогабаритными веретенновидными кронами, суперинтенсивный сад, спуровый сад, луговой сад, колонновидный сад

2) сад на слаборослых подвоях, сад с плоскими кронами деревьев, суперинтенсивный сад, колонновидный сад, разреженно-ярусный сад, улучшенный вазообразный сад, спуровый сад, кустовидный сад

3) сад с плоскими кронами деревьев, суперинтенсивный сад, колонновидный сад, луговой сад, кустовидный сад, сад на сильнорослых подвоях, каналовеерный сад, стланцево-кустовидный сад, кустовой сад

2. Под планировкой участка понимается:

- 1) расчистка территории от камней, валунов, пней
- 2) **улучшение микрорельефа для создания выровненных по всей территории условий для роста растений**
- 3) глубокая предпосадочная вспашка

3. Окультуривание почвы - это:

- 1) глубокое рыхление на глубину 50-60 см
- 2) **предпосадочное внесение органических и минеральных удобрений и возделывание многолетних трав**
- 3) послепосадочная обработка почвы

4. Под плантажной вспашкой понимается:

- 1) обработка почвы в междурядьях сада в течение вегетационного периода
- 2) осенняя вспашка междурядий
- 3) **глубокая вспашка на глубину 40-60 см**

5. Способы внутриквартальной разбивки при посадке сада:

- 1) **визирование, по шнуру, мерной проволокой, механизированный**
- 2) контурный, визированием, по шнуру, мерной проволокой, нивелиром, ленточный
- 3) механизированный, визирование, строчный, по шнуру, трассировщиком, прямолинейный

6. В саду предусматриваются следующие типы дорог:

- 1) магистральная, межквартальная, выездная, окружная
- 2) **магистральная, окружная, межквартальная, внутриквартальная**
- 3) окружная, межквартальная, магистральная, террасная

7. Виды сазозащитных насаждений в промышленном саду:

- 1) продуваемые и непродуваемые
- 2) ажурно-продуваемые и ветроломные линии
- 3) **сазозащитная опушка и ветроломные линии**

8. Способы орошения применяемые в садах:

- 1) **по бороздам, по чашам, напуском, дождевание, капельное и подпочвенное орошение**
- 2) по бороздам, по чашам, напуском, струйчатый, влагозарядковый, капельное орошение
- 3) по бороздам, напуском, дождевание, струйчатый,

вегетационный и удобрительный

9. Основные виды удобрений используемые в саду:

- 1) **органические и минеральные**
- 2) азотные, фосфорные и калийные
- 2) макроудобрения и микроудобрения

10. Системы содержания почвы применяемые в садах:

- 1) **черный пар, паросидеральная, дерново-перегнойная, многолетнее задернение, система междурядных культур**
- 2) черный пар, многолетнее задернение, паросидеральная, система пропашных культур
- 3) дерново-перегнойная, черный пар, система овощных культур, многолетнее задернение

Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан

1. Растительные корма в соответствии с их химическим составом и физиологическим действием на организм животных бывают:

1. **объемистыми и концентрированными**
2. концентрированными и сочными
3. концентрированными и водянистыми

2. Все корма принято разделять на группы:

1. зеленые, грубые, зерновые, комбинированные корма и кормовые смеси
2. зеленые, сочные, грубые, комбинированные корма и кормовые смеси
3. **зеленые, сочные, грубые, зерновые, комбинированные корма и кормовые смеси**

3. Зеленые корма- это:

1. трава пастбищ и зеленая масса для подкормки и силосованный корм, сенаж, корнеклубнеплоды и бахчевые культуры
2. **травы естественных пастбищ, лугов, сеяные травы, сельскохозяйственные культуры, возделываемые на зеленый корм**
3. зерно злаков, бобовых, семена масличных культур, зерновые отходы (дерь)

4. В состав кормов содержатся макроэлементы, к которым относятся:

1. **кальций, калий, натрий, фосфор, хлор, магний, сера**
2. кобальт, молибден, марганец, медь
3. фосфор, хлор, магний, сера, марганец, медь

5. В состав кормов содержатся микроэлементы, к которым относятся:

1. кальций, калий, натрий, фосфор, хлор, магний, сера
2. **кобальт, молибден, марганец, медь**
3. фосфор, хлор, магний, сера, марганец, медь

6. Питательные вещества, которые в результате пищеварения поступают в кровь и лимфу называют:

1. продуктивными
2. **перевариваемыми**
3. минеральными

7. Бобовые травы наиболее богаты питательными веществами и витаминами:

1. **в фазу бутонизации**
2. в период колошения, начала цветения

3. в фазу выхода в трубку

8. Злаковые травы наиболее богаты питательными веществами и витаминами:

1. в фазу бутонизации

2. в период колошения, начала цветения

3. в фазу цветения

9. Для получения качественного сена травы лучше убирать:

1. в фазу бутонизации

2. в период колошения, начала цветения

3. в фазу цветения

10. *Сенаж* – это:

1. силос из многолетних и однолетних трав с влажностью 60–75 %

2. силос из многолетних и однолетних трав с влажностью 45–55 %

3. силос из однолетних трав с влажностью 45–55 %

Ключи к тестам

	1	2	3
Теоретические основы растениеводства			
1			+
2	+		
3			+
4	+		
5			+
6	+		
7		+	
8	+		
9			+
10	+		
Севообороты.			
1	+		
2	+		
3			+
4			+
5	+		
6			+
7	+		
8	+		
9			+
10			+
Теоретические основы обработки почвы			
1		+	
2	+		
3			+
4			+
5		+	
6			+
7			+
8	+		
9		+	
10		+	
Различные аспекты использования химических веществ в сельском хозяйстве			
1	+		

2			+
3	+		
4		+	
5	+		
6		+	
7	+		
8		+	
9	+		
10		+	
Технология возделывания озимой пшеницы			
1	+		
2			+
3	+		
4		+	
5		+	
6	+		
7		+	
8		+	
9			+
10	+		
Технология производства винограда			
1	+		
2		+	
3	+		
4	+		
5		+	
6	+		
7		+	
8		+	
9			+
10		+	
Интенсивные технологии производства овощей			
1			+
2			+
3	+		
4		+	
5		+	
6			+
7			+
8		+	
9	+		
10			+
11	+		
12		+	
13			+
14			+
15		+	
16			+
17	+		
18			+
Технология закладки многолетних насаждений			
1	+		
2		+	
3		+	
4			+

5	+		
6		+	
7			+
8	+		
9	+		
10	+		
Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан			
1	+		
2			+
3		+	
4	+		
5		+	
6		+	
7	+		
8		+	
9			+
10		+	

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

2 семестр/курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.
2. Понятие о сорной растительности, их вредоносность и биологические особенности.
3. Система интегрированной борьбы с сорняками.
4. Обработка почвы, ее задачи и приемы.
5. Минимальная обработка почвы. Комбинированные машины и агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы.
6. Система обработки почвы, ее виды и задачи.
7. Дать понятие севооборота, его значение. Классификация севооборотов. Назовите причины необходимости соблюдения севооборота.
8. Удобрения и факторы их действия.
9. Сроки и способы внесения удобрений. Какие машинно-тракторные агрегаты применяются?
10. Система удобрений в севообороте. Агротехнические требования к внесению удобрений.
11. Теоретические основы растениеводства.
12. Задачи растениеводства.
13. Что включает в себя процесс технологии производства продукции растениеводства?
14. Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.
15. Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации.
16. На что ориентированы экстенсивные агротехнологии?
17. Что характерно для интенсивных технологий (на примере зерновых культур)?
18. Основные мероприятия экологически безопасных биологизированных технологий.
19. Классификация полевых культур.
20. Способы посева сельскохозяйственных культур.
21. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
22. Классификация плодовых растений по ботаническим, биологическим и производственным признакам.
23. Биологические основы размножения плодовых культур.
24. Типы плодовых насаждений и их проектирование.

25. Организация территории плодового сада.
26. Выбор места под закладку сада по зонам.
27. Окультурирование и предпосадочная подготовка почвы под закладку сада.
28. Подготовка к посадке, сроки и техника посадки плодовых саженцев.
29. Основные типы крон.
30. Системы содержания почвы в садах.
31. Предмет и особенности овощеводства.
32. Значение овощей в питании.
33. Задачи овощеводства и пути их решения.
34. Ботаническая классификация овощных культур.
35. Биологическая классификация овощных культур.
36. Классификация по хозяйственным признакам.
37. Технология возделывания овощных культур (томат, огурец).
38. Значение виноградарства.
39. Способы размножения винограда.
40. Технология закладки виноградника.
41. Уход за виноградником (способы полива, содержание почвы, удобрение).
42. Дать определение животноводства, как отрасли сельскохозяйственного производства. В чем народно-хозяйственное значение животноводства?
43. Химический состав кормов. Дайте понятие о питательности кормов.
44. Способы повышения питательности кормов.
45. Производственная классификация кормов.

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» -выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» -выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 24

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____